

ADEMHALINGSOEFENINGEN VOOR KINDEREN

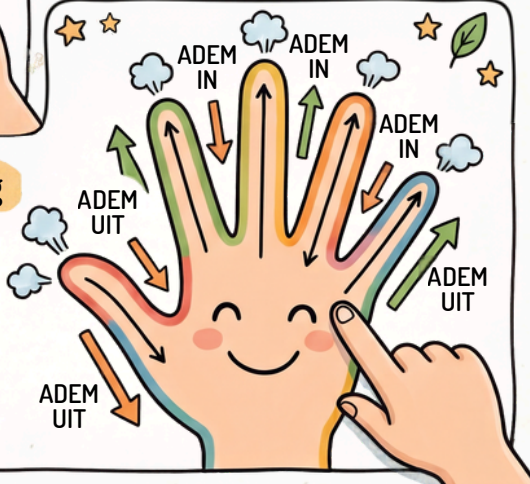
1 De vierkant-ademhaling (box Breathing)



2 De blazende bloem & kaars



3 De vijf-vinger-ademhaling



GRONDING & GEVOELENS: HULPMIDDELEN VOOR RUST

ZINTUIGLIJKE & GRONDING OEFENINGEN (DE 5-4-3-2-1 ZINTUIGEN-CHECK)



oog

5 DINGEN DIE JE KUNT ZIEN





hand

4 DINGEN DIE JE KUNT VOELEN

Bijv. je kleding, de stoel



oor

3 DINGEN DIE JE KUNT HOREN





neus

2 DINGEN DIE JE KUNT RUKEN





tong

1 DING DAT JE KUNT PROEVEN
(Of 1 positief ding over jezelf)



GEVOELSREFLECTIE & 'SPANNINGSMETER'

WAAR ZIT MIJN ANGST/SPANNING?

LICHAAMSSCAN:
Kleur de spanning in!

"Kleur op het figuurtje waar
jij de spanning voelt als je
bang of onrustig bent."

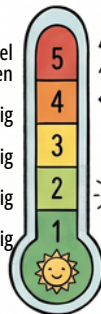
Bijvoorbeeld:

Rode vlekken (buik)
Gele flitsen (hoofd)
Blauwe bal (keel)



DE THERMOMETER VAN SPANNING

Heel
gespannen
Heel onrustig
Onrustig
Rustig
Heel rustig



HOE HOOG
ZIT JE
SPANNING
NU?

Aangegeven spanning: _____
Welke oefening kan helpen? _____

LICAAMSGERICHTE OEFENINGEN

aarden en ontladen



DE CITROEN KNIJPEN (progressieve spierontspanning)

1 Knijp de citroen heel hard dicht!



2 Laat los en voel hoe zacht je handen worden.

Je handen voelen zwaar en warm.



SCHUD HET UIT!



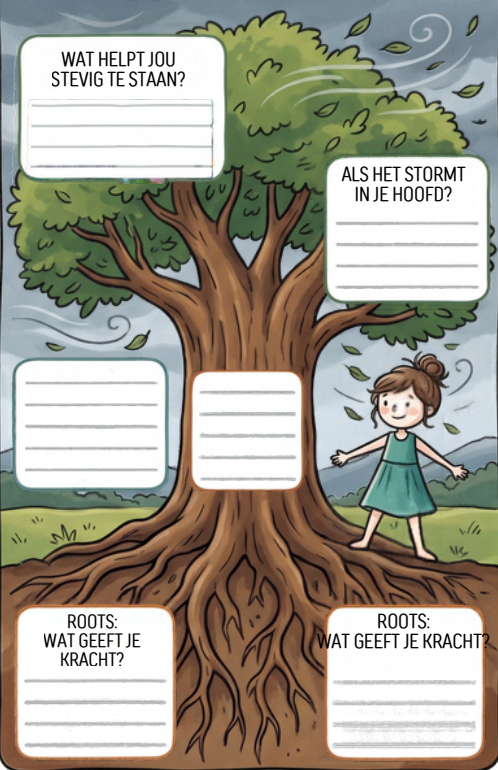
CHECKLIST LICAAMSDELEN:

1. **Handen**
2. **Armen**
3. **Benen**
4. **Hele lijf**

DE BOOM OP EEN STORMMAGTIGE DAG (AARDEN)

WAT HELPT JOU
STEVIG TE STAAN?

ALS HET STORMT
IN JE HOOFD?



ROOTS:
WAT GEEFT JE
KRACHT?

ROOTS:
WAT GEEFT JE KRACHT?

06 16 11 41 01

info@maatvoorgroei.nl

www.maatvoorgroei.nl

Pompmolenlaan 26 (1.9A) Woerden

@maat_voor_groei

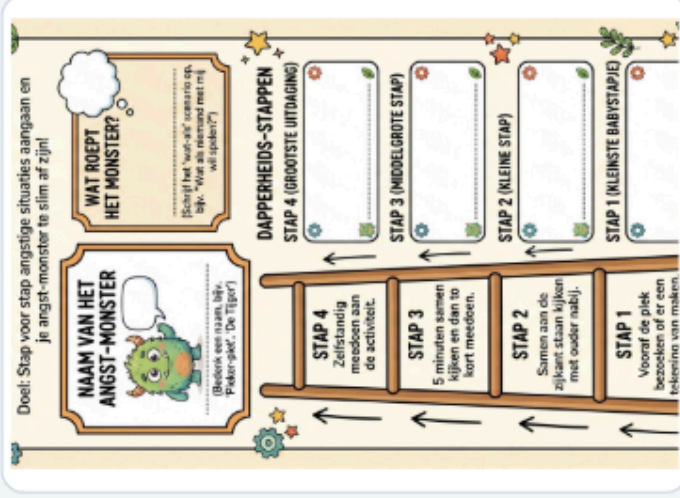
WERKBLAD: DAPPERHEIDSLADDER

Stap voor stap angstige situaties overwinnen

Doel & Aanpak

Doel: Stap voor stap angstige situaties aangaan en je angst-monster te slim af zijn!

- Vul de ladder op een rustig moment samen met je kind in.
- Begin onderaan bij **Stap 1** (de kleinste stap).
- Werk langzaam omhoog naar de grootste uitdaging.
- Hang het werkblad op een zichtbare plek in huis.



Tips voor Ouders

- **Monster een naam geven:** Bepaal samen een speelse naam (bijv. 'Pieker-piet').
- **Inzicht krijgen:** Bespreek wat het monster precies roept ("Wat-als" scenario's).
- **Aanmoedigen:** Geef complimenten voor de inzet, ongeacht het resultaat.
- **Samenwerken:** Bied steun en nabijheid, maar neem de stap niet over.

Voor het Kind

1. Hoe spannend was het? (Spanningsmeter 1-10)

Cijfer: _____

2. Wat hielp mijn lijf om rustiger te worden?

- ☐ Ademhaling
- ☐ Druk op schouders
- ☐ Hand van ouder
- ☐ Anders: _____

3. Wat heb ik vandaag geleerd?

"Ik vond het spannend... en ik kon ontdekken dat ik toch dapper was!"



Voor de Ouder (Co-regulatie)

1. Mijn eigen 'Fix-reflex' check

Probeer ik het snel op te lossen of ontkracht ik de emotie?

2. Mijn validatie-zin (erkenning van emotie)

"Ik zie dat je het spannend vindt, en ik ben bij je."

3. Babystap bekrachtiging

Welk mini stapje heeft het kind vandaag gezet?

